



Program Bilgi Formu

Program Adı	Temel Eğitim ABD Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim)
Programı Sunan Akademik Birim	Sınıf Eğitimi
Programın Türü	Yüksek Lisans Programı - İkinci Öğretim - Tezsiz
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.
Kazanılan Derece	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Temel Eğitim ABD Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programı (Tezsiz, 2. Öğretim) alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadır.
Eğitim Türü	Tam zamanlı
Program Direktörü	Mustafa Başaran
Kayıt Kabul Koşulları	Lisans AGNO'sunun %100'ü dikkate alınarak hesaplanır. Tezsiz Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdelerdeki etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolun öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir.
Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar	Bu programdan mezun olmak için öğrencilerin; 30 krediden ve 90 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla, en az 10 ders, "Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik" dersi ve dönem projesi dersi alınması ve hazırladığı projeyi başarı ile teslim etmeleri gerekir. Öğrencilerin tüm derslerden en az CB derecesi ile başarılı olmaları ve Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının en az 2.50/4.00 olması gerekmektedir.
Program Tanımı	Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Tezsiz yüksek lisans eğitiminde çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü yüksek lisans programıyla; çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmalarını takip edebilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Mezunların Mesleki Profili	
Bir Üst Dereceye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunamazlar.
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	(1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, laboratuvar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir. (3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretim üyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçba şarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlere bütünlüme sınavı hakkı tanınır.

(4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır:

a)

Yüzlük Değer	Başarı Notu	Sayısal Değer
90-100	AA	4.00
80-89	BA	3.50
70-79	BB	3.00
60-69	CB	2.50
50-59	CC	2.00
40-49	DC	1.50
30-39	DD	1.00
20-29	FD	0.50
0-19	FF	0.00
Devamsız	F0	0.00

b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından;

1) G: Geçer/Başarılı,

2) K: Kalır/Başarısız,

3) M: Muaf,

4) E: Eksik

olarak tanımlanır.

(5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun; en az CB (2.50

(6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.50 olması gerekir.

(7) Bir dersten CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır.

(8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.

Mezuniyet Koşulları

Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve en az 120 AKTS değerinin sağlanması, mezun olunmak istenilen dönemde tez ve uzmanlık alan dersinin seçilmiş olması gerekmektedir.

Program Çıktıları

1	Bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisi.
2	Eğitim ve ilgili alanlardaki problemleri belirleme, tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi.
3	Araştırma planlama, uygulama ve sonuçlandırma kabiliyeti.
4	Analitik düşünme kabiliyeti.

5	Alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilme kabiliyeti.
6	Eğitim için gerekli olan teknikleri, yöntemleri ve modern araçları kullanma becerisi.
7	Eğitim-öğretim materyalleri tasarlama, uygulama, analiz etme ve yorumlama becerisi.
8	Yeniliklere ve gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmek için, kendini sürekli yenileme ve araştırmacı özelliğini geliştirme bilinci.
9	Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme kabiliyeti.
10	Faydalı ve etkili çalışma yapabilme kabiliyeti.
11	Bilgileri sözlü ve yazılı aktarma kabiliyeti.
12	Tek ve çok disiplinli takım çalışması yürütme becerisi.
13	Bireysel ve grup içerisinde çalışma becerisi.
14	Proje hazırlama ve uygulama becerisi.
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
16	Kalite ve çevre bilinci.

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0001		Seçmeli 1	3	0	0	3	7.5
SEC0002		Seçmeli 2	3	0	0	3	7.5
SEC0003		Seçmeli 3	3	0	0	3	7.5
SEC0004		Seçmeli 4	3	0	0	3	7.5
SEC0005		Seçmeli 5	3	0	0	3	7.5
SEC0006		Seçmeli 6	3	0	0	3	7.5
Toplam:							45

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0007		Seçmeli 7	3	0	0	3	7.5
SEC0008		Seçmeli 8	3	0	0	3	7.5
SEC0009		Seçmeli 9	3	0	0	3	7.5
SEC0010		Seçmeli 10	3	0	0	3	7.5
SNF5002		Dönem Projesi	0	2	0	0	15
SNF5004		Araştırma Yöntemleri Bilimsel Etik	2	0	0	2	2.5
Toplam:							47.5
Program Toplam AKTS:							92.5

Seçmeli Dersler

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
SNF5119		Sınıf Yönetimi ve Disiplin	3	0	0	3	7.5
SNF5138		İlköğretimde Sosyal Bilgiler Öğretimi	3	0	0	3	7.5
SNF5230		Türk Kültürünün Kurucu Metinleri	3	0	0	3	7.5
SNF5143		İlköğretimde Nitel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	3	7.5
SNF5137		İlköğretimde Türkçe Öğretimi	3	0	0	3	7.5

SNF5153		Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5106		Yaratıcı Drama	3	0	0	3	7.5
SNF5122		Oyunlarla Matematiksel Modelleme	3	0	0	3	7.5
SNF5161		Çağdaş Gelişim Kuramları	3	0	0	3	7.5
SNF5140		İlköğretimde Özel Eğitime Muhtaç Çocukların Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5147		İlköğretimde Dil ve Okur-Yazarlık Eğitimi	3	0	0	3	7.5
SNF5132		Karşılaştırmalı Çocuk Edebiyatı	3	0	0	3	7.5
SNF5148		İlköğretimde Değer Öğretimi	3	0	0	3	7.5
SNF5120		İlköğretimde Program Geliştirme ve Değerlendirme	3	0	0	3	7.5
SNF5155		Eğitim ve Toplum sorunları	3	0	0	3	7.5
SNF5134		İslam Müesseseleri Tarihi	3	0	0	3	7.5
SNF5121		Öğrenme ve Öğretme Süreçleri	3	0	0	3	7.5
SNF5264		Okuma Yazmanın Nörolojik Temelleri	3	0	0	3	7.5
SNF5129		Matematik Eğitiminde Problem Çözme	3	0	0	3	7.5
SNF5127		Matematik Eğitimindeki Araştırmalar	3	0	0	3	7.5
SNF5194		Teknolojik Rehber Materyal Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
SNF5109		Türk Eğitim Sisteminin Sorunları ve Çözüm Önerileri	3	0	0	3	7.5
SNF5160		Çağdaş Türk Eğitim Tarihi	3	0	0	3	7.5