



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Özel Öğretim Yöntemleri II	OKL3062	3	4	2	2	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
----------------------------	--------------------

Dersin Koordinatörü	Atanmamış
---------------------	-----------

Dersi Veren(ler)	Remziye Ceylan
------------------	----------------

Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak
---------------	------------------

Dersin Amacı	Fiziki mekan olarak okulun düzenlenmesi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklayabilme, sınıfın düzenlenmesi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri açıklayabilme, öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini tanıyabilme, yöntem ve tekniklerin özelliklerini sayabilme, yöntem ve teknikleri sınıf içinde kullanmanın önemini kavrayabilme, öğretim materyallerinden sınıf içinde yararlanmanın önemini kavrayabilme, mikro öğretim uygulamasını gerçekleştirebilme.
--------------	--

Dersin İçeriği	Okul öncesi eğitim ortamlarının incelenmesi, okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemlerinin belirlenmesi (drama, oyun, şarkı, örnek olay, gösteri, gezi-gözlem, hikaye, soru-cevap, tartışma, proje), materyallerin hazırlanması, daha önce hazırlanmış öğretim uygulamalarının izlenmesi, mikro öğretim uygulamaları.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler okulun fiziksel düzeninin önemini açıklar.
2	Öğrenciler uygun sınıf yerleşim düzenleri oluşturur.
3	Öğrenciler sınıfta uygulanan yöntem ve teknikleri açıklar
4	Öğrenciler çeşitli yöntem ve teknikleri sınıfta uygular

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Ders içeriğinin tanıtımı ve okul öncesi eğitim programının önemi	İlgili kaynaklar
2	Okul öncesi eğitimde proje yaklaşımının tanımı ve dayandığı felsefe	İlgili kaynaklar
3	Proje yaklaşımının amaçları (zihinsel, duygusal, ve fiziksel gelişimi desteklemek	İlgili kaynaklar
4	Proje çalışmalarının bir eğitim programı içerisindeki yeri	İlgili kaynaklar
5	Proje çalışmalarında konunun belirlenmesi ve proje konusunun seçiminde dikkat edilecek hususlar	İlgili kaynaklar

6	Öğretmen tarafından konu üzerine yapılması gereken planlama	İlgili kaynaklar
7	Vize 1	
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Proje yaklaşımında öğrenme fırsatları (1-bilgiler, 2-beceriler,3-kazanımlar, 4-duygular)	İlgili kaynaklar
10	Proje çalışmalarının Evreleri: 1. Evre (Planlama ve Başlama) 2. Evre (Alan çalışması) 3. Evre (Sonuçlandırma)	İlgili kaynaklar
11	Projenin uygulanması 1. Evre (Planlama ve Başlama)	İlgili kaynaklar
12	Vize 2	
13	Proje uygulaması 2. Evre (Alan çalışması)	İlgili kaynaklar
14	Proje uygulaması 2. Evre (Alan çalışması)	İlgili kaynaklar
15	Proje uygulaması 3. Evre (Sonuçlandırma)	İlgili kaynaklar
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama	1	20
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri	1	20
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	20
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	2	32
Laboratuar			
Uygulama	16	2	32
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	1	16
Derse Özgü Staj			

Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer	1	5	5
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	10	20
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	15	15
Toplam İşyükü			120
Toplam İşyükü / 30(s)			4.00
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----