



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Okul Öncesi Dönemde Kişilerarası Problem Çözme Becerileri	OKL4102	2	6	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Bahar
---------	-------

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze

Dersi Sunan Akademik Birim	Okulöncesi Eğitimi
Dersin Koordinatörü	Atanmamış
Dersi Veren(ler)	
Asistan(lar)ı	Feride Gök Çolak

Dersin Amacı	Dersin amacı, sosyal gelişimin temel kavram ve ilkelerini, problem çözme basamaklarını kavrayabilme ve kişiler arası bilişsel problem çözme yeteneklerini geliştirebilmedir.
Dersin İçeriği	Bu ders süresince öğrenciler sosyal gelişimin temel kavram ve ilkelerini, problem çözme basamaklarını ve kişiler arası bilişsel problem çözme yeteneklerini öğreneceklerdir.
Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğrenciler sosyal gelişimin temel kavramlarını ve ilkelerini açıklar
2	Öğrenciler çocukların davranışlarını etkileyen gelişimsel ve çevresel etkenleri açıklar
3	Öğrenciler çocukların davranışlarını etkileyen gelişimsel ve çevresel etkenleri tespit eder ve bu faktörleri problem çözmek için nasıl değiştireceğini belirler.
4	Öğrenciler istenen davranışları öğretme yöntem ve tekniklerini açıklar ve uygular
5	Öğrenciler problem çözme basamaklarını ve becerilerini açıklar ve örnek vaka ve olaylarda kullanır

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Tanışma ve derse giriş	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
2	Sosyal gelişimin temel kavramları ve ilkeleri	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
3	Disipline, pozitif yönlendirme, ödül ve ceza	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
4	Çocukların davranışlarını etkileyen etkenler: Çocuğun fiziksel, zihinsel, duygusal, sosyal ve dil gelişimi	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
5	Çocukların davranışlarını etkileyen etkenler: Fiziksel ve duygusal ortam	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
6	İstenen davranışları öğretmede model olma	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar

7	İstenen davranışları öğretmede etkili iletişim	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	İstenen davranışları öğretmede etkili iletişim	1,2,3 ve 4 nolu kaynaklar
10	Çocukların sınırlarını anlamalarına ve kabul etmelerine yardımcı olma	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
11	Problem çözme basamakları	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
12	Kişiler arası problem çözme	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
13	Kişiler arası problem çözme	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
14	Örnek vaka ve olay tartışmaları	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
15	Örnek vaka ve olay tartışmaları	1, 2, 3 ve 4 nolu kaynaklar
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	6	30
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	16	4	64
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	16	4	64
Derse Özgü Staj			
Ödev	6	4	24
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			

Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Toplam İşyükü			172
Toplam İşyükü / 30(s)			5.73
AKTS Kredisi			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----