



Program Bilgi Formu

| | |
|---|---|
| Program Adı | Okulöncesi Eğitimi Lisans Programı |
| Programı Sunan Akademik Birim | Okulöncesi Eğitimi |
| Programın Türü | Lisans Programı |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi | Bu program, Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır. |
| Kazanılan Derece | Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Okulöncesi Eğitimi Lisans Programı alanında Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadır. |
| Eğitim Türü | Tam zamanlı |
| Program Direktörü | Remziye Ceylan |
| Kayıt Kabul Koşulları | YTÜ Lisans programlarında öğrenim görebilmek için, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)'nin yaptığı sınavı kazanmış olmak ve başka bir örgün yükseköğretim programına kayıtlı olmamak gerekir. Yurtdışından kabul edilecek öğrenciler için YTÜ Yurt Dışından Kabul Edilecek Öğrenci Başvuru ve Kayıt Yönergesinde yer alan hükümler uygulanır. En az %30 İngilizce öğretim yapılan lisans programlarına hak kazanan öğrenciler, İngilizce Yeterlilik Sınavına (İYS) girerler. İYS ve hazırlık eğitimi, Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngilizce Öğretmenliği Programı hariç, YTÜ Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) Öğretim ve Sınav Yönergesine ve diğer mevzuat hükümlerine göre yürütülür. |
| Önceki Öğrenmenin Tanınması | Bu programa yapılacak olan geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu programa ÖSYM tarafından yerleştirilen dikey geçiş öğrencilerinin işlemleri, 19/2/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik hükümlerine ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. |
| Kazanılan Derece Gereklikleri ve Kurallar | Bu programda öğrenim gören öğrencilerin, mezun olabilmek için 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve öğretim programlarında öngörülen tüm derslerden en az DC notu alarak başarılı olmaları gerekmektedir. Mezuniyet için kazanılması gereken minimum AKTS, 240'dır. Öğrencilerin aynı zamanda zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. |
| Program Tanımı | Programın temel amacı, okulöncesi eğitimin dünyadaki ve Türkiye'deki yeri ve önemini vurgulayarak, yaygınlaştırılması ve niteliğinin artırılmasına katkıda bulunabilecek düzeyde yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmeni adayları yetiştirilmektedir. Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü, Okul Öncesi öğretmeni yetiştirmek amacıyla bir eğitim planı yürütmektedir. Programda, zorunlu, alan bilgisi, öğretmenlik meslek bilgisi, genel kültür ve uygulama derslerine yer verilmektedir. Ayrıca, öğrenciler seçmeli dersler de almaktadırlar. Programda, çağdaş eğitim öğretim teknikleri kullanılarak; yaratıcı, yenilikçi ve etkili eğitim öğretim yöntemlerini benimseyen ve bu yöntemleri uygulamak için gerekli alt yapıya sahip okul öncesi öğretmeni adayları yetiştirilmektedir. Bu anabilim dalından mezun olanlar, öğretmenlik mesleğinin yanısıra çocuk eğitimiyle ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilme olanağı bulabilmektedirler. |

| | |
|----------------------------|---|
| Mezunların Mesleki Profili | Mezunlarımız özel ya da devlet ilköğretim okullarındaki anasınıflarında ya da bağımsız anaokullarında okul öncesi öğretmeni ve yönetici olarak istihdam edilmektedir. Bununla birlikte öğrenciler, Okul Öncesi Eğitimi bilim dalı veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında yüksek lisans ve doktora yaparak yükseköğretim kurumlarında öğretmen, anaokullarında da uzman öğretmen olarak görev yapmaktadır. Bu program mezunları, KPSS’den gereken puanı almaları durumunda MEB tarafından okul öncesi öğretmeni olarak atanmaktadır |
| Bir Üst Dereceye Geçiş | Bu programdan mezun olan öğrenciler, lisansüstü programlarda öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler. |

Başarı değerlendirme

a) Bir öğrencinin bir dersten sağlayacağı başarının değerlendirilmesinde, o derse ait yarıyıl içi çalışmalarında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl içi notu ile yarıyıl sonu sınavında sağladığı yüz tam not üzerinden verilen yarıyıl sonu notu dikkate alınır.

b) Başarının ölçülmesinde yarıyıl içi notunun ağırlığı % 60 ve yarıyıl sonu sınavının ağırlığı % 40'dır.

Başarı notu

(1) Başarı notu aşağıda belirtildiği şekilde tespit edilir.

Bunun tespitinde bağlı değerlendirme yöntemi kullanılır.

a) Başarı notlarının anlamları aşağıdaki şekilde tanımlanır.

| Başarı Notu | Katsayı | Açıklama |
|-------------|---------|------------------|
| AA | 4.00 | Mükemmel |
| BA | 3.50 | Pekiyi |
| BB | 3.00 | İyi |
| CB | 2.50 | Orta |
| CC | 2.00 | Yeterli |
| DC | 1.50 | Koşullu Başarılı |
| DD | 1.00 | Başarısız |
| FD | 0.50 | Başarısız |
| FF | 0.00 | Başarısız |
| F0 | 0.00 | Devamsız |

G: Geçer

K: Kalır

İ: İzinli

M: Muaf

E: Eksik

2) Bir dersten (DC) harf notunu alan öğrenci, bu dersi koşullu başarmış (koşullu başarılı) kabul edilir. Bu nedenle bir dersten (DC) harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Sorumlu olduğu öğretim planında koşullu başarılı dersi/dersleri bulunan öğrencinin mezun olabilmesi için tüm derslere ait AGNO'sunun en az 2.00 olması gerekir ve AGNO hesabına katılır.

3) G (Geçer) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.

4) K (Kalır) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir ve AGNO hesabına katılmaz.

5) İ (İzinli) notu, bu Yönetmeliğin ilgili maddesi uyarınca öğrenimine ara verme izni alan ve bu nedenle derse ait koşulları yerine getirmeme durumunu gösterir ve bir nota dönünceye kadar AGNO hesabına katılmaz. Dersin alındığı yarıyılı takip eden dersin bulunduğu yarıyıl sonuna kadar tamamlanmayan dersler için İ notu otomatik olarak FF'ye dönüşür.

6) M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek ilgili yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilen nottur ve AGNO hesabına katılmaz.

Mazeret, Bütünleme ve Mezuniyet sınavları

(1) Mazeret sınavı, yarıyıl içi sınavı için yapılır. Yarıyıl içinde iki sınav yapılması durumunda öğrenci sadece bunlardan biri için mazeret sınavına girebilir. Öğrencinin bir dersten mazeret sınavına alınıp alınmayacağı ve mazeret sınavlarının nasıl yapılacağı, Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınav hakkı verilmez.

(2) Bütünleme sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Bütünleme sınavına girebilmek için; ilgili derslere sınavın yapılacağı eğitim-öğretim yılında kayıt yaptırmış olmak ve bu derslerin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Bütünleme sınavlarına giremeyen öğrencilere bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez.

b) Öğrenciler koşullu başarılı ve başarısız olduğu (F0 hariç) derslerden bütünleme sınavına girebilir. Bütünleme sınavında alınan not, o dersin yarıyıl sonu sınav notu yerine geçer. Bütünleme sınavı sonunda ara sınav, yarıyıl içi çalışmaları ve bütünleme sınav notunun ağırlıkları dikkate alınarak harfli başarı notu belirlenir.

c) Bir dersin bütünleme sınavına girmeyen öğrencilere E (Eksik) notu verilir ve bu dersin harf notu, yarıyıl sonu harf notu olarak kalır. Bütünleme harf notları yarıyıl not ortalamasına katılır.

(3) Mezuniyet sınavına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Mezuniyet sınavına girebilmek için ilgili dersin yarıyıl sonu sınavına girebilme şartlarını yerine getirmiş olmak zorunludur. Mezuniyet sınavlarına giremeyen öğrencilere bu sınav için mazeret sınav hakkı verilmez.

b) Mezuniyetlerine en fazla iki dersi kalan öğrencilere; bütünleme sınavından sonra ve akademik takvimde belirtilen sürede yapılmak üzere, başarısız dersleri için mezuniyet sınavı yapılır. Genel not ortalamaları 2.00 olmadığı için mezun olamayan öğrenciler, seçecekleri koşullu başarılı en fazla iki dersten mezuniyet sınavına girebilir.

c) Mezuniyet sınavında başarılı olabilmek için en az CC notu almak zorunludur. Sınavda alınan not, o dersin başarı notu yerine geçer. Ara sınav ve yarıyıl içi çalışmalar değerlendirmeye katılmaz

Mezuniyet Koşulları

Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim planında yer alan tüm dersleri, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile ağırlıklı genel not ortalaması en az (2.00) olacak şekilde tamamlamaları gerekmektedir.

Program Çıktıları

| | |
|----|---|
| 1 | Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında lisans düzeyinde öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri tanımlar, kuramsal ve uygulamalı bilgileri tartışır |
| 2 | Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında ulusal ve uluslararası eğitim problemlerini tanımlar ve çözümler |
| 3 | Öğrenciler sözlü ve yazılı iletişim kurar; en az bir yabancı dili kullanarak bilgi ve iletişim teknolojileri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar |
| 4 | Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında eğitim uygulamalarında alanı ile ilgili olay ve olguları kavramlaştırır, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler |
| 5 | Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında öğretim teknolojilerini ve araç-gereçleri etkili bir biçimde kullanır |
| 6 | Öğrenciler çocukların gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular |
| 7 | Öğrenciler konu alanına ve öğrencinin ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirir, uygulama etkinliklerinde kayıt tutar, belge ve raporları düzenler |
| 8 | Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır |
| 9 | Öğrenciler alanı ile ilgili bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür |
| 10 | Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir |
| 11 | Öğrenciler mesleki hizmet içi eğitim ve etkinliklere katılır, kalite çalışmaları ve teknolojik gelişmeleri takip etmek konusunda hayat boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir |
| 12 | Öğrenciler okul öncesi eğitim alanında toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevredeki çocuklar ve aileler için mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular |
| 13 | Öğrenciler Türk Milli Eğitim sistemini, öğretmenlik mesleğini ve eğitim bilimleri alanını tüm yönleri ile tanımlar |
| 14 | Öğrenciler çocukların gelişim özellikleri doğrultusunda farklı öğrenme yaklaşımlarını açıklar |
| 15 | Öğrenciler program içerisinde almış olduğu bilgi ve beceriler ile belirli bir dersi planlar, işler ve değerlendirir |
| 16 | Öğrenciler öğretmenin rehberlik görevlerini ve çocuğu tanıma yollarını tanımlar |

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|--------------------------------------|------|----------|-------------|-------------|------|
| MDB1091 | | İngilizce 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TDB1031 | | Türkçe 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ATA1031 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| EGT1051 | | Eğitime Giriş | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| EGT1030 | | Eğitim Psikolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| OKL1001 | | Erken Çocukluk Eğitime Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| OKL1101 | | Erken Çocukluk Döneminde Gelişim 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| BTO1820 | | Bilişim Teknolojileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| | | | | | | Toplam: | 30 |

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
|---------|------|--------------------------------------|------|----------|-------------|-------------|------|
| MDB1092 | | İngilizce 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| TDB1032 | | Türkçe 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| ATA1032 | | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| BTO1810 | | Öğretim Teknolojileri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
|--------------------------------|------|---|------|----------|-------------|-------------|------|
| EGT1070 | | Türk Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| OKL1302 | | Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL1102 | | Erken Çocukluk Döneminde Gelişim 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| OKL1202 | | Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında İnceleme | 1 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 2. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT2010 | | Öğretim İlke ve Yöntemleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| OKL2001 | | Erken Çocuklukta Müzik Eğitimi | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| OKL2301 | | Erken Çocuklukta Matematik Eğitimi | 2 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| OKL2201 | | Okul Öncesi Eğitim Programları | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| USS-2G | | Üniversite Sosyal Seçmeli 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ALS-2G | | Alan Seçmeli 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 2. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT2040 | | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| OKL2002 | | Erken Çocuklukta Oyun Gelişimi ve Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| OKL2102 | | Erken Çocuklukta Fen Eğitimi | 2 | 2 | 0 | 3 | 6 |
| OKL2202 | | Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| USS-2B | | Üniversite Sosyal Seçmeli 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MES-2B | | Mesleki Seçmeli 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ALS-2B | | Alan Seçmeli 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 3. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT3050 | | Program Okuryazarlığı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT1040 | | Eğitimde Araştırma Yöntemleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| OKL3001 | | Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| OKL3101 | | Erken Çocuklukta Öğrenme Yaklaşımları | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| OKL3201 | | Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi | 2 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| MES-3G | | Mesleki Seçmeli 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ALS-3G | | Alan Seçmeli 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| USS-3G | | Üniversite Sosyal Seçmeli 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 3. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT3010 | | Sınıf Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| OKL3002 | | Topluma Hizmet Uygulamaları | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| OKL3102 | | Aile Eğitimi ve Katılımı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|------|----------|-------------|-------------|------|
| OKL3302 | | Erken Çocuklukta Drama | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| OKL3212 | | Çocuk Ruh Sağlığı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| OKL3222 | | Erken Çocukluk Dönemi Edebiyatı | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ALS-3B | | Alan Seçmeli 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| USS-3B | | Üniversite Sosyal Seçmeli 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MES-3B | | Mesleki Seçmeli 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 4. Yıl - Güz Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| OKL4301 | | Öğretmenlik Uygulaması 1 | 2 | 6 | 0 | 5 | 10 |
| EGT4010 | | Okullarda Rehberlik | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| OKL4001 | | Erken Çocuklukta Çevre Eğitimi | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 |
| OKL4101 | | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| MES-4G | | Mesleki Seçmeli 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ALS-4G | | Alan Seçmeli 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| 4. Yıl - Bahar Yarıyılı | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| OKL4302 | <input checked="" type="checkbox"/> | Öğretmenlik Uygulaması 2 | 2 | 6 | 0 | 5 | 10 |
| | Önk: | OKL4301 | | | | | |
| EGT2770 | | Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| OKL4202 | | Erken Çocukluk Eğitimi Politikaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| MES-4B | | Mesleki Seçmeli 5 | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| ALS-4B | | Alan Seçmeli 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| USS-4B | | Üniversite Sosyal Seçmeli 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Toplam: | | | | | | | 30 |
| Program Toplam AKTS: | | | | | | | 240 |
| Alan Seçmeli (ALS) Dersleri | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuvar | Yerel Kredi | AKTS |
| OKL2260 | | Okul Öncesi Eğitimde Makine Öğrenmesi ve Yapay Zeka Uygulamaları | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2110 | | Çocuk ve Medya | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2120 | | Çocukta Davranış Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2130 | | Çocukta Hareket Gelişimi ve Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2140 | | Çocukta Sosyal Beceri Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2150 | | Erken Çocukluk Eğitiminde Geleneksel Çocuk Oyunları | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2160 | | Erken Çocukluk Eğitiminde Dil ve Kavram Gelişimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2180 | | Erken Çocuklukta Ritim Dans ve Orff Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2190 | | Erken Çocuklukta Yaratıcılık ve Yaratıcı Çocuk Etkinlikleri | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |

| OKL2200 | | Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
|---|------|--|------|----------|------------|-------------|------|
| OKL2220 | | Risk Altındaki Çocukların Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2230 | | Sınıf içi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| OKL2240 | | Türk Kültüründe Aile ve Çocuk | 2 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Mesleki Seçmeli (MES) Dersleri | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
| EGT2350 | | Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2360 | | Eğitim Yönetimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2370 | | Eğitimde Siyasal Düşünceler | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2310 | | Eğitim Felsefesi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2320 | | Eğitimde Ahlak ve Etik | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2330 | | Özel Eğitim Ve Kaynaştırma | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2340 | | Eğitim Sosyolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2050 | | Çocuk Psikolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2060 | | Eğitim Antropolojisi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2070 | | Eğitimde Drama | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2090 | | Karakter ve Değer Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2100 | | Karşılaştırmalı Eğitim | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2110 | | Müze Eğitimi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2120 | | Okul Dışı Öğrenme Ortamları | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2140 | | Eğitim Tarihi | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2150 | | Eleştirel ve Analitik Düşünme | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2170 | | Mikro Öğretim | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2200 | | Eğitimde Proje Hazırlama | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2220 | | Eğitim Hukuku | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2230 | | Eğitimde Program Dışı Etkinlikler | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2240 | | Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| EGT2250 | | Kapsayıcı Eğitim | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Üniversite Sosyal Seçmeli Dersleri | | | | | | | |
| Kodu | Önk. | Ders Adı | Ders | Uygulama | Laboratuar | Yerel Kredi | AKTS |
| BED3042 | | Voleybolda Temel Teknik Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BED4032 | | Temel Yüzme Teknikleri Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TRO2261 | | Türkçe Öğretiminde Edebi Metinler | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SNF2112 | | Türkiye Coğrafya ve Jeopolitiği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ISL2560 | | Halkla İlişkiler (İİBF) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ISL2710 | | Aile İşletmeleri ve Kurumsallaşma | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ISL2630 | | Takım Kurma ve Geliştirme | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ISL2901 | | Doğrudan Pazarlama | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ISL2760 | | İşletme Lojistiğinin Temelleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBP2031 | | Şehir Ekonomisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|---|
| ITB2040 | | Ekonomi Politikaları ve Uygulamaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3330 | | Çevre ve Ekoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB2090 | | Demokrasi Kültürünün İlke ve Kurumları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3150 | | Tarih ve Sinema | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3020 | | Felsefeye Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3040 | | 20. Yüzyılda Siyasal Gelişmeler-Toplumsal Hareketler | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3270 | | İstanbul: Dün, Bugün ve Yarın | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ILT1611 | | Fotoğraf Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3260 | | Kültürel Çalışmalar ve Kimlik | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3420 | | Osmanlı Devletinin Toplumsal Yapısı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3210 | | Çağdaş Toplum ve İletişim | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3220 | | Modernite ve Tüketim Toplumu | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3130 | | Siyasal İdeolojiler: Kuram ve Tarih | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB2080 | | Toplumsal Dönüşüm Sürecinde Kadın | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ISL2170 | | Muhasebe Organizasyonu | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3010 | | Sosyoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3550 | | İnsan Hakları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3560 | | Siyaset Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3570 | | Eğitim Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3390 | | Dünya Uygarlıkları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB2030 | | Bilim Felsefesi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB4100 | | Toplumsal Yapılar ve Tarihsel Dönüşümler | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ILT1621 | | Grafik Tasarım Araçları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBP2082 | | Şehir Sosyolojisi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SYP2192 | | Kültür Yönetimi ve Etkenleri 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SYP3241 | | Halkla İlişkiler (STF) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MIM1422 | | Sanat ve Mimarlık Tarihine Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MIM2421 | | Mimarlık Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MIM1412 | | Uygarlık tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| HRT2941 | | Haritacılık Bilim Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB2020 | | Bilim Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| INS2462 | | Trafik Güvenliği | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB4011 | | Almanca Dil Becerilerine Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB4021 | | Almanca Dil Becerileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MAK2100 | | Makine Teknolojisi Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3250 | | Psikolojiye Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB3360 | | Sanat Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MTP4760 | | 16.yüzyıldan Günümüze İstanbulda Dans | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| GIM4101 | | Mühendislikte İnovasyon ve Girişimcilik | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|---|---|---|---|---|
| TDB4011 | | Etkili İletişim Ve Hazırlıksız Sunum Becerileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TDB4031 | | Güzel Konuşma ve Diksiyon | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TDB4041 | | Türk Öykü ve Romanı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB1680 | | Çok Sesli Müziğe Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TDB4051 | | Akademik Türkçe | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| DNS1220 | | Beden Farkındalığı ve Nefes Teknikleri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| DNS1240 | | Yoga ve Anatomi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| GIM4151 | | İnovasyon ve Girişimcilik | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ITB4040 | | Gönüllülük Çalışmaları | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TDB4061 | | Yeditepe İstanbul | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ISL1150 | | Kariyer Planlama | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| KIM1052 | | Hayatın İçinde Kimya | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| CEV3333 | | Patent ve Ticarileşme | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BED1013 | | Pilates Temel Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1016 | | Temel Arapça 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1004 | | Temel İspanyolca 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MKT2201 | | Kişisel Farkındalık ve Gelişim | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| GRA2024 | | Sanal Evrene Giriş (Metaverse) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| EUT2022 | | NFT'ye Giriş | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1001 | | Temel Fransızca 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1003 | | Temel İspanyolca 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1007 | | Temel İtalyanca 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1009 | | Temel Yunanca 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1011 | | Temel Çince 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1013 | | Temel Japonca 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1015 | | Temel Arapça 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1017 | | Temel Farsça 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1019 | | Temel Rusça 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBP2020 | | Deprem ve Planlama | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| INS4910 | | Afet Bilgisi ve Farkındalığı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1010 | | Temel Yunanca 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| CEV3334 | | Çevre ve İnsan | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MAT4279 | | Yükseköğretimde Temel Hak Ve Sorumluluklar | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1002 | | Temel Fransızca 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| OKL4595 | | İnsan Merkezli Yapay Zeka | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TRO2281 | | Türk Dili Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| EGT1022 | | Sosyal Antropoloji | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| EGT4041 | | Eğitim Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| EGT2031 | | İnsan Kaynakları Yönetimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MTM3611 | | Matematik Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |

| | | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|---|---|---|
| BED3011 | | Basketbol Temel Teknik Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BED3041 | | Futbol ve Temel Hareket Öğretimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BED4031 | | Halk oyunları Temel Figür Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BED3051 | | Hentbol Temel Teknik Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BED3012 | | Korfbol Temel Teknik Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BED4022 | | Tenis Teknik ve Taktik Eğitimi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SNF2210 | | Gençlik ve Eğitim | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBO1190 | | Masal ve Hikaye Anlatıcılığı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBO1230 | | Çocuklarla Felsefe | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBO1240 | | Çevresel Vatandaşlık ve Eğitim | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBO1180 | | Türk Kültür Tarihi | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| OKL2350 | | Beslenme ve Sağlık | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| RPD2000 | | Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| SBO1120 | | Türk Kültür Coğrafyası | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| TRO2730 | | Medya Okuryazarlığı | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| BTO1910 | | Eğitim Teknolojilerinde Güncel Uygulamalar | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| FBO2260 | | Sürdürülebilirlik ve Eğitim | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| IMO2150 | | Lineer Cebirde Kavramlar ve İspatlar | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| ING2350 | | İngilizce Akademik Yazma ve Sunum Becerileri | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| MDB1008 | | Temel İtalyanca 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |