



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Bireyselleştirilmiş Matematik Öğretimi	IMO2470	2	6	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İlköğretim Matematik Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Hasan Ünal
---------------------	------------

Dersi Veren(ler)	Zehra Taşpınar, Muhammet Şahal, Elif Bahadır
------------------	--

Asistan(lar)ı	Şevval Gökçen
---------------	---------------

Dersin Amacı	Matematik beceri ve kavramların değerlendirilmesini, matematik öğretimi ve planlamasını, problem çözme becerileri geliştirmesini, matematik programını uygulama, sayma, toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemlerinin öğretimini, matematik öğretiminde hata türleri ve analizini, geometri kavram ve becerilerinin öğretim yollarını, kaynaştırma sınıfında matematik öğretimi için yapılabilecek uyarlamalarını, özel eğitim ihtiyacı olan gruplarda spesifik matematik öğretim teknikleri/stratejilerini ve matematik öğretiminde bilimsel dayanaklı uygulamaları amaçlamaktadır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Matematik beceri ve kavramların değerlendirilmesi; matematik öğretimi ve planlaması; basamaklandırılmış öğretim ve doğrudan öğretim yaklaşımları; problem çözme becerileri geliştirme; matematik programını uygulama, sayma, toplama, çıkarma, çarpma, bölme işlemlerinin öğretimi; matematik öğretiminde hata türleri ve analizi; işlevsel matematik becerilerinin öğretimi: değer (para), zaman, uzunluk ve ağırlık ölçüleri; geometri kavram ve becerilerinin öğretim yolları; kaynaştırma sınıfında matematik öğretimi için yapılabilecek uyarlamalar; özel eğitim ihtiyacı olan gruplarda spesifik matematik öğretim teknikleri/stratejileri; matematik öğretiminde bilimsel dayanaklı uygulamalar; matematik öğretimini farklı özel eğitim gruplarına uyarlama.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı:Bu ders aşağıdaki MEB mesleki beceri yeterlikleri le doğrudan ilişkilidir: • Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturur. • Uygulamalarında, çalıştığı çevrenin doğal, kültürel ve sosyo-ekonomik özelliklerini dikkate alır. • Derslerini öğrencilerin günlük yaşamları ile ilişkilendirir. • Öğrencilerin derslerde analitik düşünmelerine yönelik etkinlik hazırlar. TYYÇ' deki Öğretmen Yetiştirme Ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Kuramsal ve Olgusal Bilgi altında yer alan; • Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. • Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Dersin öğretiminde, anlatım, tartışma, soru-cevap, ters-yüz öğrenme ve işbirlikli öğrenme yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve Değerlendirme Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, arasınav ve final sınavları ile birlikte, haftalık okumalar yapılarak, her öğrencinin, okuduğu metne yönelik tartışması da değerlendirme sistemine dâhil edilmiştir.
-------------------------------	---

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Farklı öğrencilere uygun olan bireysel eğitim planları oluşturur ve değerlendirir
2	Uygulama sonuçlarını normal gelişim gösteren çocukların öğrenme özellikleri ile karşılaştırır
3	Matematik öğretimi için gerekli ölçüt bağımlı testlerin materyallerini hazırlar
4	Matematik öğretimi için gerekli ölçüt bağımlı testleri hazırlar

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Matematik ve Kavram Öğretimi Değerlendirmesi	İlgili Kaynaklar
2	Çocukta Matematik Gelişimi	İlgili Kaynaklar
3	Sınıf içi öğrenci durumlarının, bireysel durumların değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
4	Sınıf içi öğrenci durumlarının, bireysel durumların değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
5	Matematik dersinde kullanılacak ortamları ve araç-gereçleri açıklama	İlgili Kaynaklar
6	Matematik dersinde kullanılacak ortamları ve araç-gereçleri açıklama	İlgili Kaynaklar
7	Öğrencilere geri dönüt verme	İlgili Kaynaklar
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Öğrencilere geri dönüt verme	İlgili Kaynaklar
10	Matematik kavramlarını, dersin gerekliliğini, kapsamını, amaç ve ilkelerini betimleme	İlgili Kaynaklar
11	Matematik kavramlarını, dersin gerekliliğini, kapsamını, amaç ve ilkelerini betimleme	İlgili Kaynaklar
12	Matematik dersi için öğrenme aşamalarını dikkate alarak bireyselleştirilmiş eğitim programı oluşturma ve sunma	İlgili Kaynaklar
13	Matematik dersi için öğrenme aşamalarını dikkate alarak bireyselleştirilmiş eğitim programı oluşturma ve sunma	İlgili Kaynaklar
14	Matematik dersi için öğrenme aşamalarını dikkate alarak bireyselleştirilmiş eğitim programı oluşturma ve sunma	İlgili Kaynaklar
15	Matematik dersi için öğrenme aşamalarını dikkate alarak bireyselleştirilmiş eğitim programı oluşturma ve sunma	İlgili Kaynaklar
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	30

Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	7	91
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	20	20
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			169
Toplam İşyükü / 30(s)			5.63
AKTS Kredisi			6

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----