



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Matematik Öğretiminde Materyal Tasarımı	IMO2280	2	6	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Uzmanlık/Alan Dersleri
-----------------	------------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	İlköğretim Matematik Eğitimi Lisans Programı
----------------------------	--

Dersin Koordinatörü	Hasan Ünal
---------------------	------------

Dersi Veren(ler)	Elif Bahadır, Hasan Ünal, Zehra Taşpınar
------------------	--

Asistan(lar)ı	Şevval Gökçen, Belgin Eriz
---------------	----------------------------

Dersin Amacı	Matematik eğitimi alanına özgü öğretim teknolojilerini geliştirmeyi ve kullanmayı öğrenmek
--------------	--

Dersin İçeriği	Alana özgü öğretim teknolojilerini kullanma; yazılım türleri ve kullanım amaçları; alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri; materyal ihtiyaçlarının belirlenmesi; iki ve üç boyutlu öğretim materyallerinin tasarlanması; çalışma yaprakları; saydamlar; VCD, DVD, MP3 ve MP4 dosyaları vb. öğretim materyallerinin geliştirilmesi; farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Bu ders, aşağıdaki MEB Ölçme ve Değerlendirme Mesleki Beceri yeterlikleri ile doğrudan ilişkilidir. - Öğrenme ve öğretme sürecini zamanı etkin kullanarak, bireysel farklılıkları dikkate alarak, konuyu günlük yaşamla ilişkilendirerek etkili bir şekilde yürütür. Üst düzey düşünme becerilerin geliştirmeye yönelik etkinlikler tasarlar. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını sağlar. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem, ve teknikleri kullanır. Ölçme ve değerlendirmede sonuç ve süreç odaklı yöntemler kullanır. TYYÇ'deki Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel alanı Kuramsal ve Olgusal Bilgi altında yer alan , Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahiptir. Alanıyla ilgili sorunları tanımlar, analiz eder, kanıtlara ve araştırmalara dayalı çözüm önerileri geliştirir. Konu alanına ve öğrencinin gereksinimlerine uygun materyal geliştiren Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu dersin öğretiminde anlatım, problem çözme-kurma, soru-cevap yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara ve yılsonu sınavları ile birlikte dönem içindeki ödevler, ders içi etkinliklere katılım dikkate alınmaktadır.
-------------------------------	---

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Matematik eğitimi alanına özgü öğretim teknolojilerini kullanmayı öğrenir.
2	Alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkelerini öğrenir.
3	İki ve üç boyutlu öğretim materyallerini tasarlar.
4	Çalışma yaprakları, saydamlar, VCD, DVD, MP3 ve MP4 dosyaları vb. öğretim materyallerini geliştirir.
5	Farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamalar yapar.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Alana özgü öğretim teknolojilerinin tanıtımı	İlgili Kaynaklar
2	Alana özgü öğretim teknolojilerini kullanma	İlgili Kaynaklar
3	Yazılım türlerinin amaçları	İlgili Kaynaklar
4	Yazılım türlerinin kullanımı	İlgili Kaynaklar
5	Alanın öğretiminde kullanılacak materyallerin tasarım ve geliştirme ilkeleri	İlgili Kaynaklar
6	Materyal ihtiyaçlarının belirlenmesi	İlgili Kaynaklar
7	İki boyutlu öğretim materyallerinin tasarlanması	İlgili Kaynaklar
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Üç boyutlu öğretim materyalleri tasarımı	Sınav Hazırlığı
10	Çalışma yapraklarının tasarlanması	İlgili Kaynaklar
11	Saydamların tasarlanması	İlgili Kaynaklar
12	VCD, DVD, MP3 ve MP4 dosyaları vb. öğretim materyallerinin geliştirilmesi	İlgili Kaynaklar
13	Farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaları	İlgili Kaynaklar
14	Farklı öğretim materyallerine yönelik sınıf içi uygulamaların değerlendirilmesi	İlgili Kaynaklar
15		Sınav Hazırlığı
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		
Projeler	1	30
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	13	2	26
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler	1	30	30
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	16	16
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	14	14
Toplam İşyükü			114
Toplam İşyükü / 30(s)			3.80
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----