Program Bilgi Formu

Program Adı	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı
Programı Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
Programın Türü	Yüksek Lisans Programı
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.
Kazanılan Derece	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi ABD Fen Bilgisi Eğitimi Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi (Fen Bilimleri) almaya hak kazanmaktadırlar.
Eğitim Türü	Tam zamanlı
Program Direktörü	Mustafa Arslan
Kayıt Kabul Koşulları	ALES puanının %50'si, lisans AGNO'sunun %10'u ve giriş sınavı notunun %40'ı dikkate alınarak hesaplanır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdelik etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolan öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir.
Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar	Tezli yüksek lisans programı; a) Program, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, ilgili program tarafından tanımlanan zorunlu dersleri de içerecek şekilde en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve tez çalışmasından oluşur. b) Program bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.
Program Tanımı	İlköğretim Fen Bilgisi eğitimi, yüksek lisans eğitiminde çağdaş yaklaşımları temele alarak yürüttüğü yüksek lisans programıyla; çağdaş ölçme-değerlendirme yaklaşımlardan haberdar, teknolojik gelişmeler doğrultusunda öğretim faaliyetlerini düzenleyebilen, farklı öğretim yöntem ve stratejilerini öğretim süreçlerinde kullanabilen, alanında yapılan çalışmaları takip edebilen nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.
Mezunların Mesleki Profili	Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı özel ve devlet okullarında "Fen Bilgisi öğretmeni " kadrosunda ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıf fen ve teknoloji derslerine girmektedirler. Kurs merkezlerinde yine fen bilgisi öğretmeni olarak çalışmaktadırlar. Devlet ve Vakıf üniversitelerinde lisans ve lisans üstü seviyede ders verebilmektedirler.
Bir Üst Dereceye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	(1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, laboratuar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir. (3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretimüyesin ce, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçba

	şarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır. (4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır: a) Yüzlük Değer — Başarı Notu — Sayısal Değer 90-100 — AA — 4.00 80-89 — BA — 3.50 70-79 — BB — 3.00 60-69 — CB — 2.50 50-59 — CC — 2.00 40-49 — DC — 1.50 30-39 — DD — 1.00 20-29 — FD — 0.50 0-19 — FF — 0.00 Devamsız — F0 — 0.00 b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından; 1) G: Geçer/Başarılı, 2) K: Kalır/Başarısız, 3) M: Muaf, 4) E: Eksik olarak tanımlanır. (5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun; en az CB (2.50 (6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.50 olması gerekir. (7) Bir dersten CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır. (8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.
Mezuniyet Koşulları	Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve en az 120 AKTS değerinin sağlanması, mezun olunmak istenilen dönemde tez ve uzmanlık alan dersinin seçilmiş olması gerekmektedir.

Program Çıktıları

1	Bilgiyi uygulamaya aktarabilme becerisi

2	Eğitim ve ilgili alanlardaki problemleri belirleme, tanımlama, analiz etme ve çözme becerisi
3	Araştırma planlama, uygulama ve sonuçlandırma kabiliyeti
4	Analitik düşünme kabiliyeti
5	Alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilme kabiliyeti
6	Eğitim için gerekli olan teknikleri, yöntemleri ve modern araçları kullanma becerisi
7	Eğitim-öğretim materyalleri tasarlama, uygulama, analiz etme ve yorumlama becerisi
8	Yeniliklere ve gelişen teknolojiye uyum sağlayabilmek için, kendini sürekli yenileme ve araştırmacı özelliğini geliştirme bilinci
9	Yazılı ve sözlü etkin iletişim kurabilme kabiliyeti
10	Faydalı ve etkili çalışma yapabilme kabiliyeti
11	Bilgileri sözlü ve yazılı aktarma kabiliyeti
12	Tek ve çok disiplinli takım çalışması yürütme becerisi
13	Bireysel ve grup içerisinde çalışma becerisi
14	Proje hazırlama ve uygulama becerisi
15	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci
16	Kalite ve çevre bilinci kazanır

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0001		Seçmeli 1	3	0	0	3	7.5
SEC0002		Seçmeli 2	3	0	0	3	7.5
SEC0003		Seçmeli 3	3	0	0	3	7.5
SEC0004		Seçmeli 4	3	0	0	3	7.5
						Toplam:	30

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0005		Seçmeli 5	3	0	0	3	7.5
SEC0006		Seçmeli 6	3	0	0	3	7.5
SEC0007		Seçmeli 7	3	0	0	3	7.5
FBO5001		Seminer	0	2	0	0	5
FBO5004		Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik	2	0	0	2	2.5
						Toplam:	30

2. Yıl - Güz-Bahar Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
FBO5003		Uzmanlık Alan Dersi	3	0	0	0	20
FBO5000		Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	0	40
						Toplam:	60
						Program Toplam AKTS:	120

Seçmeli Dersler

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS

FBO6101		Fen Eğitimi Nitel Araştırma Veri Toplama ve Çözümleme Teknikleri	3	0	0	3	7.5
FBO6111		Fen Eğitiminde Nicel Araştırma Yöntem ve Teknikleri	0	0	0	0	7.5
FBO5105		Eğitim araştırmalarında nicel ve nitel yaklaşımlar	3	0	0	3	7.5
FBO5119		Sağlık Eğitimi Araştırmaları	3	0	0	3	7.5
FBO5103		Bilimsel Araştırmalarda İstatistik	3	0	0	3	7.5
FBO5117		Öğrenme ve Öğretme Kuram ve Yaklaşımları	3	0	0	3	7.5
FBO5102		Araştırma ve Öğretim Sürecinde Değerlendirme	3	0	0	3	7.5
FBO5101		Araştırma Raporu Planlama, Yazma ve Yayınlama	3	0	0	3	7.5
FBO5114		Fen Eğitiminde Proje Geliştirme	3	0	0	3	7.5
FBO5115		Fen Öğretiminde Güncel Yönelimler	3	0	0	3	7.5
FBO5112		Fen Eğitiminde Kaynak Analizi	3	0	0	3	7.5
FBO5104		Biyoloji Konularında Etkinlik Tasarlama	3	0	0	3	7.5
FBO5108		Fen Deneyleri Tasarlama ve Geliştirme	3	0	0	3	7.5
FBO5110		Fen Eğitiminde Çevre	3	0	0	3	7.5
FBO5116		Kavramsal Değişim Modelleri	3	0	0	3	7.5
FBO5107		Fen Bilimleri Eğitiminde Kavram Yanılgıları	3	0	0	3	7.5
FBO5106		Fen Eğitiminde Kaynaştırma	3	0	0	3	7.5
FBO5118		Teknoloji Destekli Öğrenme Ortamları	3	0	0	3	7.5
FBO5109		Fen Eğitiminde Biyoloji	3	0	0	3	7.5
FBO5113		Fen Eğitiminde Kimya	3	0	0	3	7.5
FBO5111		Fen Eğitiminde Fizik	3	0	0	3	7.5
FBO6102		Fen Eğitiminde Araştırma ve Uygulama Analizleri	3	0	0	3	7.5
FBO6104		Fen Eğitiminde Görsel Materyaller	0	0	0	0	7.5
FBO6112		Fen Eğitiminde Teori ve Pedagoji	3	0	0	3	7.5
FBO6103		Proje Uygulamaları	3	0	0	3	7.5
FBO6105		Güncel Kavramlar ve Sürdürülebilir Yaşam	3	0	0	3	7.5
FBO6106		İleri Pedagoji	3	0	0	3	7.5
FBO6107		Öğrenme ve Öğretimde Teknoloji Kullanımı	3	0	0	3	7.5
FBO6108		Fen Eğitiminde Program Geliştirme	3	0	0	3	7.5
FBO6109		Fen Eğitiminde Durum ve Aksiyon Çalışmaları	3	0	0	3	7.5
FBO6110		Oyunlarla Bilimin Doğası	3	0	0	3	7.5
FBO6113		Sanatla Etkili Fen Eğitimi	3	0	0	3	7.5
FBO6114		Fen Eğitiminin Sosyal, Kültürel ve Felsefi Temelleri	3	0	0	3	7.5