



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Fen Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları	FBO2290	2	4	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz
---------	-----

Dersin Dili	Türkçe
-------------	--------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen Bilgisi Eğitimi
----------------------------	---------------------

Dersin Koordinatörü	Gülhan BAKIRDERE
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	
------------------	--

Asistan(lar)ı	Aslı Koçulu, Rumeysa BEDİROĞLU
---------------	--------------------------------

Dersin Amacı	Fen eğitimindeki temel ve güncel yaklaşımları öğrenmek
--------------	--

Dersin İçeriği	Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamı, fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri, tarihçesi, Fen öğretiminde temel beceriler, Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları ve sınıf içi uygulama örnekleri, Fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar, Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri; Fen eğitimine sosyal, kültürel ve ekonomik açılarından bakış
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Bu ders, aşağıdaki MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri ile ilişkilidir: •A1. Alan Bilgisi: Alanında sorgulayıcı bakış açısını kapsayacak şekilde ileri düzeyde kuramsal, metodolojik ve olgusal bilgiye sahiptir. •A2.Alan Eğitimi Bilgisi Alanın öğretim programına ve pedagojik alan bilgisine hâkimdir. •A3. Mevzuat Bilgisi Birey ve öğretmen olarak görev, hak ve sorumluluklarına ilişkin mevzuata uygun davranır. •B2. Eğitim Öğretimi Planlama: Eğitim öğretim süreçlerini etkin bir şekilde planlar. •C3. İletişim ve İşbirliği: Öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve işbirliği kurar. Bu ders, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne göre aşağıdaki yeterlilikler ile ilişkilidir: •Bilginin doğası kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğinin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibidir. •Alanı ile ilgili öğretim programları, öğretim strateji, yöntem ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir. Bilişsel ve Uygulamalı Beceriler aşağıdaki yeterliliklerle ilişkilidir. •Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim strateji, yöntem ve tekniklerini uygular. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Bu derste, düz anlatım, beyin fırtınası, aktif öğrenme öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme: Dersin ölçme ve değerlendirilmesinde, ara sınav ve final sınavı uygulanmaktadır
-------------------------------	--

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Öğretme hakkında temel bilgi ve becerileri kazanır.
2	Öğrenme yaklaşımlarının kuramsal altyapılarını bilir.
3	Fen öğretiminde kullanılan öğretme ve öğrenme yaklaşımlarını bilir.
4	Öğretme ve öğrenme yaklaşımlarına uygun etkinlikler geliştirir.
5	Sınıf içi etkinliklerle öğrenilen yaklaşım uygulanır.

6	Bireysel ve grup içerisinde tek ve çok disiplinli takım çalışması yapma ve yürütme becerisi kazanır
---	---

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Fen öğrenmenin ve öğretmenin anlamı, fen öğretiminin amacı ve temel ilkeleri, tarihçesi	İlgili Kaynak
2	Fen öğretiminde temel beceriler	İlgili Kaynak
3	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları ve sınıf içi uygulama örnekleri (Yapılandırmacı yaklaşım)	İlgili Kaynak
4	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları ve sınıf içi uygulama örnekleri (Aktif öğrenme)	İlgili Kaynak
5	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları ve sınıf içi uygulama örnekleri (İşbirlikli öğrenme)	İlgili Kaynak
6	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları ve sınıf içi uygulama örnekleri (Probleme dayalı öğrenme)	İlgili Kaynak
7	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları ve sınıf içi uygulama örnekleri (Beyin temelli öğrenme)	İlgili Kaynak
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Öğrenme ve öğretim yaklaşımlarının fen öğretimine yansımaları ve sınıf içi uygulama örnekleri (Bağlam temelli öğrenme)	İlgili Kaynak
10	Fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar (Disiplinler arası fen öğretimi)	İlgili Kaynak
11	Ara Sınav 2	Sınav Hazırlığı
12	Fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar (Sosyobilimsel konu temelli fen öğretimi)	İlgili Kaynak
13	Fen öğretiminde güncel eğilimler ve sorunlar (Okul dışı öğrenme ortamlarında fen öğretimi)	İlgili Kaynak
14	Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri; Fen eğitime sosyal, kültürel ve ekonomik açılardan bakış	İlgili Kaynak
15	Etkili bir fen öğretiminin bileşenleri; Fen eğitime sosyal, kültürel ve ekonomik açılardan bakış	Sınav Hazırlığı
16	Final	

Değerlendirme Sistemi		
Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev		
Sunum/Jüri		

Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	2	60
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj			
Ödev			
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			
Sunum / Seminer			0
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	2	15	30
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			120
Toplam İşyükü / 30(s)			4.00
AKTS Kredisi			4

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----