



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Bilimsel Araştırmaya Yönelik Yazma Becerileri	FEF2000	3	5	3	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen-Edebiyat Fakültesi
----------------------------	------------------------

Dersin Koordinatörü	Senem Öner Bulut
---------------------	------------------

Dersi Veren(ler)	Senem Öner Bulut
------------------	------------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin etik ilkeler ve bilimsel yazım kuralları doğrultusunda, bilimsel metinleri yapılandırma ve yazma becerileri geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Ders ayrıca öğrencilerin kendi yazdıkları bilimsel metinleri düzenleme becerileri kazanmalarına da yardımcı olmayı amaçlamaktadır.
--------------	--

Dersin İçeriği	Bilimsel metin yazımında uyulması gereken etik ilkeler; bilimsel metinlerin yapısal ve dilsel özellikleri; açık, özlü, tutarlı ve doğru bilimsel dil kullanma; intihalden kaçınma, farklı atıf ile kaynak gösterme stillerini uygulama; argüman geliştirme; etkili problem ifadesi, amaç ifadesi, tez ifadesi, sınırlama, araştırma sorusu, hipotez, özgün değer, yaygın etki yazma; başlık, öz, giriş, literatür taraması, materyal ve yöntem, araştırma sonuçları, tartışma, sonuç bölümlerini taslak halde yazma; öz-düzenleme; (fen bilimleri veya sosyal bilimler alanlarında) bir araştırma projesi önerisi ile başlık, öz, anahtar kelimeler, giriş ve materyal ve yöntem bölümlerini içerecek bir araştırma makalesi taslağı yazma ve bunları yazılı ve sözlü olarak sunma.
----------------	---

Opsiyonel Program Bileşenleri	Yok
-------------------------------	-----

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Bilimsel metinlerin yazımında uyulması gereken etik ilkeleri açıklayabileceklerdir.
2	Bilimsel metinlerin yapısal ve dilsel özelliklerini tanımlayabileceklerdir.
3	Çeşitli atıf ve kaynak gösterme stillerini uygulayabileceklerdir.
4	Etik ilkeler ve bilimsel yazım kuralları doğrultusunda bilimsel metinler yazabileceklerdir.
5	Öz-düzenleme tekniklerini uygulayabileceklerdir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık

1	<p>Konu Anlatımı: Bilimsel metin yazımında uyulması gereken etik ilkeler; bilimsel metinlerin genel özellikleri</p> <p>Sınıf-içi Tartışma (45 dk.): Akademik dürüstlüğün tanımı ve önemi (Science Europe, 2015) ve bilimsel metinlerin türleri ve genel özellikleri (Hesselbach vd., 2012) üzerine tartışmanın yapılması</p>	<p>1. Okuma: Science Europe. (2015). Seven reasons to care about integrity in research. https://www.scienceeurope.org/media/42sphgqt/20150617_seven-reasons_web2_final.pdf</p> <p>2. Okuma: Hesselbach, R. A., Petering, D. H., Berg, C. A., Tomasiewicz, H., & Weber, D. (2012). A guide to writing a scientific paper: A focus on high school through graduate level student research. Zebrafish, 9(4), 246-249. https://doi.org/10.1089/zeb.2012.0743</p>
2	<p>Konu Anlatımı: Başlık, öz ve anahtar kelimelerin yazımında temel ilkeler Sınıf-içi Tartışma (45 dk.): Ön hazırlık görevinde verilen kaynaklar doğrultusunda, başlık, öz ve anahtar kelimelerin yazımındaki temel ilkelerin ve verilen ön hazırlık görevinde yer alan örnek metinlerin (alana özgü WoS indeksli örnek araştırma makalelerinin ve diğer bilimsel metin türlerindeki örneklerin başlık, öz, anahtar kelime bölümleri) yapısal ve dilsel özelliklerine ilişkin öğrencilerin yaptığı analiz çalışmalarının sonuçlarının tartışılması Sınıf-içi Uygulama (45 dk.): Öğrenciler seçtikleri varsayımsal araştırma konusu ile ilgili olacak şekilde bir araştırma makalesinin başlığını, özünü ve anahtar kelimelerini taslak olarak yazarlar ve dönüt alırlar.</p>	<p>1. Okuma: University of Wisconsin–Madison Writing Center. (t.y.). Writing an abstract for your research paper. University of Wisconsin–Madison. https://writing.wisc.edu/handbook/assignments/writing-an-abstract-for-your-research-paper/</p> <p>2. Okuma: Washington University in St. Louis, Office of Undergraduate Research. (t.y.). Writing an abstract. Washington University in St. Louis. https://undergradresearch.wustl.edu/writing-abstract</p> <p>3. Okuma: American Psychological Association. (2023). Reading and Understanding abstracts. https://apa.style.apa.org/instructional-aids/reading-abstracts.pdf</p> <p>4. Analiz: Alana özgü WoS indeksli örnek araştırma makalelerinin ve diğer bilimsel metin türlerindeki örneklerin başlık, öz, anahtar kelime bölümlerinin analiz edilmesi 5. Hazırlık: Varsayımsal bir araştırma konusunun belirlenmesi</p>

3	<p>Konu Anlatımı: IMRaD yaklaşımı; giriş ve literatür taraması bölümlerinin yazımında temel ilkeler Sınıf-içi Tartışma (45 dk.): IMRaD yaklaşımının (Gastel 2016); ön hazırlık görevinde verilen kaynaklar doğrultusunda, giriş ve literatür taraması bölümlerinin yazımındaki temel ilkelerin ve verilen ön hazırlık görevinde yer alan örnek metinlerin (alana özgü WoS indeksli örnek araştırma makalelerinin ve diğer bilimsel metin türlerindeki örneklerin giriş ve literatür taraması bölümleri) yapısal ve dilsel özelliklerine ilişkin öğrencilerin yaptığı analiz çalışmalarının sonuçlarının tartışılması Sınıf-içi Uygulama (45 dk.): Öğrenciler seçtikleri varsayımsal araştırma konusu ile ilgili olacak şekilde bir araştırma makalesinin giriş ve literatür taraması bölümlerini taslak olarak yazarlar ve dönüt alırlar.</p>	<p>1. Okuma: Gastel, B. (2016). Preparing the four main parts of a scientific paper (IMRaD): Concise advice. AuthorAID. https://www.authoraaid.info/uploads/filer_public/3c/b4/3cb4334d-f30a-4416-9666-3f45190bec96/imrad_info.pdf 2. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Introductions. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/introductions/ 3. Okuma: University of Manchester. (t.y.). Academic phrasebank: Introducing work. https://www.phrasebank.manchester.ac.uk/introducing-work/ 4. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Literature reviews. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/literature-reviews/</p>
4	<p>Kısa Sınav (15 dk.): Ters yüz edilmiş öğrenme (flipped learning) yöntemi çerçevesinde, ders başında, materyal ve yöntem, tartışma ve sonuç bölümlerinin özelliklerini içeren bir kısa sınavın yapılması Konu Anlatımı: IMRaD yaklaşımı; materyal ve yöntem, tartışma ve sonuç bölümlerinin yazımında temel ilkeler</p>	<p>1. Okuma: Gastel, B. (2016). Preparing the four main parts of a scientific paper (IMRaD): Concise advice. AuthorAID. https://www.authoraaid.info/uploads/filer_public/3c/b4/3cb4334d-f30a-4416-9666-3f45190bec96/imrad_info.pdf 2. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Scientific reports. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/scientific-reports/ 3. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Conclusions. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/conclusions/ 4. Analiz: Alana özgü WoS indeksli örnek araştırma makalelerinin ve diğer bilimsel metin türlerindeki örneklerin materyal ve yöntem, tartışma ve sonuç bölümlerinin analiz edilmesi 5. Kısa Sınav 1 için ön hazırlık: Materyal ve yöntem, tartışma ve sonuç bölümlerinin özellikleri. Kaynak: Gastel, B. (2016).</p>

5	<p>Konu Anlatımı: Açık, özlü, tutarlı ve doğru bilimsel dil kullanma: argüman geliştirme; etkili problem ifadesi, amaç ifadesi, tez ifadesi, sınırlama, araştırma sorusu, hipotez, özgün değer, yaygın etki yazma-I Sınıf-içi Tartışma (45 dk.): Ön hazırlık görevinde verilen kaynaklar doğrultusunda, bilimsel dil kullanımının ve verilen ön hazırlık görevinde yer alan problem ifadesi, araştırma sorusu ve hipotez örneklerinin dilsel özelliklerine ilişkin öğrencilerin yaptığı analiz çalışmalarının sonuçlarının tartışılması Sınıf-içi Uygulama (45 dk.): Öğrenciler taslak olarak farklı varsayımsal araştırma konularına ilişkin problem ifadesi, amaç ifadesi, tez ifadesi, sınırlama, araştırma sorusu, hipotez, özgün değer, yaygın etki yazarlar ve dönüt alırlar.</p>	<p>1. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Argument. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/argument/ 2. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Paragraphs. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/paragraphs/ 3. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Thesis statements. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/thesis-statements/ 4. Okuma: Indiana University Libraries. (t.y.). Narrowing a topic and developing a research question. https://libraries.indiana.edu/sites/default/files/Develop_a_Research_Question.pdf 5. Okuma: George Mason University Writing Center. (t.y.). How to write a research question. https://writingcenter.gmu.edu/writing-resources/research-based-writing/how-to-write-a-research-question</p>
6	<p>Konu Anlatımı: Açık, özlü, tutarlı ve doğru bilimsel dil kullanma: argüman geliştirme; etkili problem ifadesi, amaç ifadesi, tez ifadesi, sınırlama, araştırma sorusu, hipotez, özgün değer, yaygın etki yazma-II Sınıf-içi Tartışma (45 dk.): Ön hazırlık görevinde verilen kaynaklar doğrultusunda, bilimsel dil kullanımının ve verilen ön hazırlık görevinde yer alan etkili problem ifadesi, amaç ifadesi, tez ifadesi, sınırlama, araştırma sorusu, hipotez, özgün değer, yaygın etki örneklerinin dilsel özelliklerine ilişkin öğrencilerin yaptığı analiz çalışmalarının sonuçlarının tartışılması Sınıf-içi Uygulama (45 dk.): Öğrenciler taslak olarak farklı varsayımsal araştırma konularına ilişkin problem ifadesi, amaç ifadesi, tez ifadesi, sınırlama, araştırma sorusu, hipotez, özgün değer, yaygın etki yazarlar ve dönüt alırlar.</p>	<p>1. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Argument. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/argument/ 2. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Paragraphs. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/paragraphs/ 3. Okuma: University of North Carolina at Chapel Hill Writing Center. (t.y.). Thesis statements. https://writingcenter.unc.edu/tips-and-tools/thesis-statements/ 4. Okuma: Indiana University Libraries. (t.y.). Narrowing a topic and developing a research question. https://libraries.indiana.edu/sites/default/files/Develop_a_Research_Question.pdf 5. Okuma: George Mason University Writing Center. (t.y.). How to write a research question. https://writingcenter.gmu.edu/writing-resources/research-based-writing/how-to-write-a-research-question</p>

7	<p>Konu Anlatımı: Bilimsel kaynakları kullanma; intihalden kaçınma; farklı atıf ve kaynak (referans) gösterme stillerini uygulama Sınıf-içi Tartışma (45 dk.): Verilen ön hazırlık görevinde yer alan kaynaklarda yer alan bilgilerin tartışılması Sınıf-içi Uygulama (45 dk.): Ön hazırlık görevinde yer alan kaynaklar doğrultusunda, öğrenciler taslak olarak farklı atıf ve kaynak (referans) gösterme stillerini uyguladıkları paragraflar yazarlar ve dönüt alırlar.</p>	<p>Okuma ve İnceleme: 1. Harvard University. (t.y.). Harvard guide to using sources - Avoiding plagiarism. https://usingsources.fas.harvard.edu/sites/g/files/omnuum4606/files/sources/files/avoiding_plagiarism.pdf 2. Harvard University. (t.y.). Using sources. https://usingsources.fas.harvard.edu/sites/g/files/omnuum4606/files/sources/files/using_sources.pdf 3. Harvard University. (t.y.). Harvard Guide to Using Sources – Citing Sources. https://usingsources.fas.harvard.edu/sites/g/files/omnuum4606/files/2025-01/Citing%20Sources_0.pdf 4. Harvard University. (t.y.). Harvard Guide to Using Sources - APA. https://usingsources.fas.harvard.edu/sites/g/files/omnuum4606/files/2025-01/APA.pdf 5. Harvard University. (t.y.). Harvard Guide to Using Sources - Chicago. https://usingsources.fas.harvard.edu/sites/g/files/omnuum4606/files/2025-01/Chicago.pdf</p>
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	<p>Konu Anlatımı: Bilimsel metin yazımında öz-düzenleme (self-editing); proje önerisi yazımı Sınıf-içi Tartışma (45 dk.): Ön hazırlık görevinde verilen kaynaklar doğrultusunda, bilimsel metin yazımında öz-düzenleme (self-editing) tekniklerinin kullanımına ilişkin tartışmanın yapılması Akran Değerlendirmesi ve Dönüt: Öğrenciler yazdıkları araştırma projesi önerilerinin (TÜBİTAK 2209-A/B) “özgün değer” ve “amaç ve hedefler” bölümleri ve araştırma makalesi taslağının “giriş” bölümüne ilişkin dönüt alırlar ve birbirlerinin metinlerini değerlendirirler.</p>	<p>1. Okuma: University of Portland. (t.y.). A guide to self-editing. University of Portland. https://www.up.edu/learningcommons/tutoring-services/writing-center/self-editing-guide.html</p> <p>2. Okuma: Purdue University Online Writing Lab. (t.y.). Self-editing workshop. Purdue University. https://owl.purdue.edu/owl/multilingual/multilingual_students/tips_for_writing_in_north_american_colleges/self_editing_workshop.html</p> <p>3. Hazırlık: Final haftasında teslim edilecek araştırma projesi önerisinin (TÜBİTAK 2209-A/B) “özgün değer” ve “amaç ve hedefler” bölümlerinin ve araştırma makalesi taslağının “giriş” bölümünün yazılması</p>

10	Akran Değerlendirmesi ve Dönüt: yazdıkları araştırma projesi önerilerinin (TÜBİTAK 2209-A/B) “başlık”, “öz”, “anahtar kelimeler”, “yöntem” ve “yaygın etki” bölümlerine ilişkin (Ödev 1) dönüt alırlar ve birbirlerinin metinlerini değerlendirirler.	1. Ödev 1: Final haftasında teslim edilecek araştırma projesi önerisinin (TÜBİTAK 2209-A/B) yazımına devam edilmesi ve “başlık”, “öz”, “anahtar kelimeler”, “yöntem” ve “yaygın etki” bölümlerinin de yazılarak önerinin ders öncesinde, duyurulan ilgili tarihte teslim edilmesi
11	Akran Değerlendirmesi ve Dönüt: Öğrenciler yazdıkları araştırma makalesi taslağının “başlık”, “öz”, “anahtar kelimeler”, “materyal ve yöntem” bölümlerine ilişkin (Ödev 2) dönüt alırlar ve birbirlerinin metinlerini değerlendirirler.	1. Ödev 2: Final haftasında teslim edilecek araştırma makalesi taslağının “başlık”, “öz”, “anahtar kelimeler”, “materyal ve yöntem” bölümlerinin yazılarak kısmi taslağın ders öncesinde, duyurulan ilgili tarihte teslim edilmesi
12	Konu Anlatımı: Bilimsel araştırmaların sözlü sunum olarak hazırlanmasında dikkat edilecek noktalar ve sunum hazırlama teknikleri Sınıf-içi Tartışma (30 dk.): Verilen ön hazırlık görevinde yer alan kaynaklardaki bilgilerin tartışılması Sınıf-içi Uygulama (60 dk.): Öğrenciler üzerinde çalışmakta oldukları araştırmaları konusunda doğaçlama bir mini sunum başlangıcı yaparlar ve dönüt alırlar.	1. Okuma: University of Technology Sydney. (t.y.). Create a conference presentation. University of Technology Sydney. https://www.uts.edu.au/for-students/current-students/support/helps/self-help-resources/postgraduate-resources/create-conference-presentations 2. Okuma: The Asian Conference on the Social Sciences (ACSS). (t.y.). Presentation guide. ACSS. https://acss.iafor.org/presentation-guide/
13	Öğrenci sunumlarının dinlenmesi, akran değerlendirme ve dönüt	1. Sunum Hazırlığı: 9. ve 10. haftalarda hazırlanmış olan araştırma projesi önerisi (TÜBİTAK 2209-A/B) bölümlerinin PPT sunumu formatında hazırlanması
14	Öğrenci sunumlarının dinlenmesi, akran değerlendirme ve dönüt	1. Sunum Hazırlığı: 9. ve 10. haftalarda hazırlanmış olan araştırma projesi önerisi (TÜBİTAK 2209-A/B) bölümlerinin PPT sunumu formatında hazırlanması
15	Genel Değerlendirme: Ders kazanımları üzerine tartışma	1. Hazırlık: Ders kazanımları üzerine değerlendirme yapılması ve kısa bir rapor hazırlanması
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	0	0
Laboratuvar	0	0
Uygulama	0	0
Arazi Çalışması	0	0

Derse Özgü Staj	0	0
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	10
Ödev	2	10
Sunum/Jüri	1	10
Projeler	0	0
Seminer/Workshop	0	0
Ara Sınavlar	1	30
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
Ders Saati	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Arazi Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	3	42
Derse Özgü Staj	0	0	0
Ödev	2	7	14
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği	1	3	3
Projeler	0	0	0
Sunum / Seminer	1	10	10
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	10	10
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	20	20
Toplam İşyükü			141
Toplam İşyükü / 30(s)			4.70
AKTS Kredisi			5

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----