



Ders Bilgi Formu

Ders Adı	Kodu	Yerel Kredi	AKTS	Ders (saat/hafta)	Uygulama (saat/hafta)	Laboratuvar (saat/hafta)
Sosyal Sorumluluk ve Adalet	FEF2001	2	2	2	0	0

Önkoşullar	Yok
------------	-----

Yarıyıl	Güz, Bahar
---------	------------

Dersin Dili	İngilizce, Türkçe
-------------	-------------------

Dersin Seviyesi	Lisans Seviyesi
-----------------	-----------------

Ders Kategorisi	Temel Meslek Dersleri
-----------------	-----------------------

Dersin Veriliş Şekli	Yüz yüze
----------------------	----------

Dersi Sunan Akademik Birim	Fen-Edebiyat Fakültesi
----------------------------	------------------------

Dersin Koordinatörü	Songül Demir
---------------------	--------------

Dersi Veren(ler)	Songül Demir
------------------	--------------

Asistan(lar)ı	
---------------	--

Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin sosyal adalet kavramını kadınların, çocukların, engelli bireylerin, yaşlıların ve hayvanların hakları ile ilişkilendirerek anlamalarını sağlamak ve toplumsal yaşam hakkında farkındalığı artırmaktır.
--------------	---

Dersin İçeriği	Kadınların, çocukların, engelli bireylerin, yaşlıların ve hayvanların vb. haklarına yönelik sosyal adalet hareketlerinin tarihsel bağlamının incelenmesi ve uzmanların görüşleri ile konunun tartışılması; bu gruplar için hak ve adaletin etik ve felsefi temellerinin araştırılması; sosyal adalet konularının kesişimselliğinin ve bunların örtüşme ve etkileşim biçimlerinin analiz edilmesi; kadın hakları, çocuk hakları, engelli hakları, yaşlı hakları ve hayvan hakları alanlarındaki güncel sorunların ve tartışmaların değerlendirilmesi ve uzman görüşlerinin alınması; akademik sorgulama ve tartışma yoluyla eleştirel düşünme ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi; toplumsal hizmet ve savunuculuk yoluyla sosyal adalet girişimlerine aktif katılımın teşvik edilmesi; farkındalığı artırmak için çocuklar, yaşlılar ve hayvanlarla ilgili sivil toplum örgütleri ve kuramlarla diyalog içinde olunması.
----------------	--

Opsiyonel Program Bileşenleri	DERSİN KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Songül DEMİR, DERSİ VERENLER: • İnsan ve Toplum Bilimleri: Doç. Dr. Songül DEMİR, Dr. Öğr. Üy. Abdullah Teyfur Erdoğan, Doç. Dr. Muhammed Fazıl BAŞ, Doç. Dr. Şerif Esendemir, Doç. Dr. Nur Ayrın Ersöz, Öğr. Gör. Mahmut Zeki ERBAY • Matematik: Dr. Öğr. Üy. Eda Yıldız, Ars. Gör. Dr. İsmail Aydoğdu • Moleküler Biyoloji ve Genetik: Ars. Gör. Dr. Mine Kuçak • İstatistik: Doç. Dr. Reşit Çelik • Türk Dili ve Edebiyatı: Doç. Dr. Sevim Yılmaz Önder • Fizik: Doç. Dr. Nursel Can, Dr. Öğr. Üy. Mehmet Yılmaz • Kimya: Prof. Dr. Mevlüde Çamlıca, ASİSTANLAR: • İnsan ve Toplum Bilimleri: Ars. Gör. Çağrı Taşgetiren, Ars. Gör. Abdurrahman Nur • Matematik: Arş. Gör. Damla Yaman, • Moleküler Biyoloji ve Genetik: Arş. Gör. Hasan Hüseyin Gülercan • İstatistik: Arş. Gör. Egemen Özkan • Türk Dili ve Edebiyatı: Arş. Gör. Gamze Gül Kılıç • Fizik: Arş. Gör. Dr. Ünsal AKDERE • Kimya: Arş. Gör. Sadegül Fırat
-------------------------------	--

Ders Öğrenim Çıktıları

1	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler, sosyal sorumluluk ve adalet kavramlarını ve bu kavramların diğer hangi kavramlarla bağlantılı olduğunu açıklayabileceklerdir.
2	Sosyal sorumluluk ve adalet kavramlarının önemini açıklayabileceklerdir.
3	Sosyal sorumluluk stratejilerini açıklayabileceklerdir.

4	Sosyal sorumluluk projelerinin özelliklerini ve uygulama ilkelerini tanımlayabileceklerdir.
5	Farkındalığı artırmak için çocuklar, yaşlılar ve hayvanlarla ilgili sivil toplum örgütleri ve kurumlarla diyalog kurabileceklerdir.

Haftalık Konular ve İlgili Ön Hazırlık Çalışmaları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Konu Anlatımı: Sosyal Sorumluluk ve Adalet dersine giriş kavramlarının açıklanması. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Sosyal Sorumluluk ve Adalet dersine giriş: Kavramlarının anlaşılması. Kaynak: Sezgin Seymen Çebi, "Sosyal Adalet" Tarihsel ve Kuramsal bir Bakış, 2012.
2	Konu Anlatımı: Cinsiyete bağlı ayrımcılık ve kadın hakları. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Cinsiyete bağlı ayrımcılık ve kadın haklarının anlaşılması. Kaynak: Erbay. Tarihsel Süreçte Dünyada ve Türk Toplumunda Kadın Algısı ve Haklarının elişimi Üzerine Bir Değerlendirme. Ege Sosyal Bilimler Dergisi, 2(1), 1-25, 2019.
3	Konu Anlatımı: Çocuk Hakları: Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi, çocuk istismarı ve ihmali, çocuklar için eğitim ve sağlık hizmetleri. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Çocuk Hakları: Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi, çocuk istismarı ve ihmali, çocuklar için eğitim ve sağlık hizmetlerinin anlaşılması. Kaynak: K. İnal. Çocuk Hakları ve Siyaset. Ankara, Propaganda Yayınları, 2017.
4	Konu Anlatımı: Yaşlı, engelli ve kimsesizlerin toplumsal dezavantajlı durumlarının gözden geçirilmesi, haklar ve yönetmeliklerin irdelenmesi. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika) FR-1921_Proje Başvuru Formunun teslim edilmesi Format: Proje yapılacak kurum kabulü ve başvuru formlarının teslim edilmesi.	Yaşlı, engelli ve kimsesizlerin toplumsal dezavantajlı durumlarının gözden geçirilmesi, haklar ve yönetmeliklerin anlaşılması. Kaynak: Şerif Esendemir, Türkiye'de Yaşlılık Algısı: Yaşlı Ayrıcalığı ve Ayrımcılığı Üzerine Bir İnceleme, Maarif Mektepleri Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Dergisi, Cilt: 4 Sayı: 2, 74-86, 31.12.2021.
5	Konu Anlatımı: Hayvan hakları: Hayvanlarla ilgili etik teoriler, hayvan testleri ve deneyleri, hayvan refahı yasa ve yönetmelikler. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Hayvan hakları: Hayvanlarla ilgili etik teoriler, hayvan testleri ve deneyleri, hayvan refahı yasa ve yönetmeliklerin anlaşılması. Kaynak: Henry Mance, İnsanların Şekillendirdiği Bir Dünyada Hayvanları Nasıl Sevmeli?, Mehmet Doğan (Çev.), (Form No: FR-0315; Revizyon Tarihi: 02.07.2015; Revizyon No:04) Sayfa: 4/12 Koç Üniversitesi Yayınları, 2023.

6	Konu Anlatımı: Savunuculuk ve Aktivizm: haklar ve adaleti savunmaya yönelik stratejiler. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Savunuculuk ve Aktivizm: haklar ve adaleti savunmaya yönelik stratejilerin anlaşılması. Kaynak: F. K. Çimrin. Yeni Toplumsal Hareketler ve Kentsel Yaşam. Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 1(2), 2010.
7	Konu Anlatımı: Çevre bilinci ve doğal yaşamı korumaya yönelik çalışmaların ele alınması. Sınıf içi uygulama: Soru Cevap Bölümü (15 dakika)	Çevre bilinci ve doğal yaşamı korumaya yönelik çalışmaların anlaşılması. Kaynak: Rob Hengeveld, Atık Küre, Nafiz Güder (Çev.), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, 2019.
8	Midterm 1 / Practice or Review	
9	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
10	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
11	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
12	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
13	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
14	Saha araştırması (kurum ziyareti)	Proje çalışmalarının takibi.
15	Proje sunumları	Proje öneri örnekleri
16	Final	

Değerlendirme Sistemi

Etkinlikler	Sayı	Katkı Payı
Devam/Katılım	1	5
Laboratuvar		
Uygulama		
Arazi Çalışması		
Derse Özgü Staj		
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği		
Ödev	1	15
Sunum/Jüri		
Projeler		
Seminer/Workshop		
Ara Sınavlar	1	40
Final	1	40
Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı		60
Final Sınavının Başarı Notuna Katkısı		40
TOPLAM		100

AKTS İşyükü Tablosu

Etkinlikler	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İşyükü
-------------	------	---------------	---------------

Ders Saati	14	2	28
Laboratuar			
Uygulama			
Arazi Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışması	14	1	14
Derse Özgü Staj			
Ödev	1	4	4
Küçük Sınavlar/Stüdyo Kritiği			
Projeler			0
Sunum / Seminer			
Ara Sınavlar (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Final (Sınav Süresi + Sınav Hazırlık Süresi)	1	7	7
Toplam İşyükü			60
Toplam İşyükü / 30(s)			2.00
AKTS Kredisi			2

Diğer Notlar	Yok
--------------	-----