Program Bilgi Formu

Program Adı	Eğitimi Bilimleri ABD Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Tezli Yüksek Lisans Programı
Programı Sunan Akademik Birim	Eğitim Bilimleri
Programın Türü	Yüksek Lisans Programı
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Bu program, Yüksek Lisans seviyesinde öğrenim veren bir programdır.
Kazanılan Derece	Bu programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Eğitimi Bilimleri ABD Eğitimin Felsefesi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Tezli Yüksek Lisans Programı alanında Yüksek Lisans Derecesi (Sosyal Bilimler) almaya hak kazanmaktadırlar.
Eğitim Türü	Tam zamanlı
Program Direktörü	Not Assigned
Kayıt Kabul Koşulları	ALES puanının %50'si, lisans AGNO'sunun %10'u ve giriş sınavı notunun %40'ı dikkate alınarak hesaplanır. Yüksek lisans programlarına öğrenci kabulünde ALES puanı istenmediği durumlarda genel değerlendirme sisteminde lisans AGNO ve giriş sınavı başarı notunun yüzdelik etkisi, ilgili mevzuat kapsamında belirlenen minimum değerlerden az olmamak kaydıyla ilgili anabilim/anasanat dalı kurulunun görüşü ve ilgili Enstitü Kurulunun onayı ile Senato tarafından belirlenir.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Yatay geçişle veya yükseköğretim kurumlarının lisansüstü programlarından ilişik kesilme sebebiyle ayrılmış ve lisansüstü programlarımıza kaydolan öğrencilerin, daha önce lisansüstü seviyesinde almış olduğu dersin başarı notunun başvurduğu program düzeyi için geçerli olan minimum başarı notunu sağlaması durumunda en fazla 3 (üç) ders ilgili anabilim/anasanat dalının tanımlamış olduğu seçmeli ve/veya zorunlu ders yüküne sayılabilir.
Kazanılan Derece Gereklilikleri ve Kurallar	Tezli yüksek lisans programı; a) Program, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, ilgili program tarafından tanımlanan zorunlu dersleri de içerecek şekilde en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve tez çalışmasından oluşur. b) Program bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS kredisinden az olmamak koşuluyla toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşur.
Program Tanımı	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Tezli Yüksek Lisans programı, eğitim felsefesi, eğitim sosyolojisi ve eğitim tarihini içerek çok disiplinli tezli bir lisansüstü programıdır.
Mezunların Mesleki Profili	Eğitimin Felsefi, Sosyal ve Tarihi Temelleri Yüksek Lisans Programı mezunları, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullar ve diğer yönetim birimlerinde, Resmi ve özel kurumların eğitim, tarih, felsefe ve sosyoloji ile ilgili alanlarında, resmi ve özel okullarda, dershanelerde, üniversitelerde, işletmelerin insan kaynakları ve kalite geliştirme bölümlerinde uzman olarak çalışabilirler.
Bir Üst Dereceye Geçiş	Bu programdan mezun olan öğrenciler doktora programlarında öğrenim görmek üzere başvuruda bulunabilirler.

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	(1) Öğrenci, kayıt yaptırdığı dersin en az %70'ine devam etmek zorundadır. (2) Bir yarıyıl içinde her ders için en az iki başarı ölçümü yapılır. İlgili öğretim üyesinin takdirine göre bunlardan en az biri mutlaka yazılı sınav şeklinde yapılmalıdır. Tek sınav yapılması durumunda diğer değerlendirme ödev, proje, laboratuar raporu veya benzeri uygulama çalışması biçiminde yapılabilir. (3) Yarıyıl sonunda dersin bütünüyle ilgili bir sınav yapılır. İlgili dersin öğretimüyesince, öğrenciye aldığı her ders için, yarıyıl içi çalışmaların %40-%60 ve yarıyıl sonu sınav notunun %60-%40'ı dikkate alınarak başarı notu hesaplanır. F0 notu hariçbaşarısızlık durumunda öğrenciye akademik takvimde belirlenen tarihlerde bütünleme sınavı hakkı tanınır. (4) Başarı notları aşağıdaki şekilde tanımlanır: a)) Yüzlük Değer Başarı Notu Sayısal Değer 90-100 AA 4.00 80-89 BA 3.50 70-79 BB 3.00 60-69 CB 2.50 50-59 CC 2.00 40-49 DC 1.50 30-39 DD 1.00 20-29 FD 0.50 0-19 FF 0.00 Devamsız F0 0.00 b) Ayrıca aşağıdaki harf notlarından; 1) G: Geçer/Başarılı, 2) K: Kalır/Başarısız, 3) M: Muaf, 4) E: Eksik olarak tanımlanır. (5) Bir dersten başarılı sayılabilmek için başarı notunun; en az CB (2.50 (6) Bir öğrencinin derslerini başarı ile tamamlamış sayılabilmesi için AGNO'sunun en az 2.50 olması gerekir. (7) Bir dersten CC, DC, DD, FD, FF ve F0 harf notunu alan öğrenci, bu dersten başarısız sayılır. Bu notlar AGNO hesabına katılır. (8) G (Geçer/Başarılı) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarılı/yeterli olma durumu gösterir. K (Kalır/Başarısız) notu, alınan dersten veya eğitim-öğretim faaliyetlerinden başarısız/yetersiz olma durumu gösterir. M (Muaf) notu, öğrencinin daha önce almış olduğu ve/veya denklikleri kabul edilerek enstitü yönetim kurulu kararları ile muaf olunan dersler için verilir. G, K ve M notları AGNO hesabına katılmaz. E (Eksik) notu, öğrencinin devam ettiği ders için öğretim üyesi tarafından otomasyon sistemine girilemeyen notu ifade eder. Bu notlar enstitü yönetim kurulu kararı ile sisteme işlenir.
Mezuniyet Koşulları	Tezli Yüksek Lisans Programı, toplam 21 (yirmi bir) krediden az olmamak koşuluyla, en az 7 (yedi) ders, Seminer dersi, Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik dersi ve en az 120 AKTS değerinin sağlanması, mezun olunmak istenilen dönemde tez ve uzmanlık alan dersinin seçilmiş olması gerekmektedir.

Program Çıktıları

1	Eğitimin tarihi, sosyal, felsefi ve kültürel temelleriyle ilgili gerek ileri düzeyde araştırma yapmak
2	Öğretmenlik mesleğinin felsefi, tarihi ve sosyal temellerini anlamak ve bu konularda ileri okumalar yapmak
3	Türk ve dünya eğitim tarihini kavramak
4	Eğitim ve toplum arasındaki diyalektik bağın temellerini ve sonuçlarını analiz etmek
5	Klasik ve çağdaş eğitim felsefesini anlamak, felsefi metinler ışığında günümüz eğitimini analiz etmek

Müfredat

1. Yıl - Güz Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
SEC0001		Seçmeli 1	3	0	0	3	7.5
SEC0002		Seçmeli 2	3	0	0	3	7.5
SEC0003		Seçmeli 3	3	0	0	3	7.5
SEC0004		Seçmeli 4	3	0	0	3	7.5
						Toplam:	30

1. Yıl - Bahar Yarıyılı

Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS

SEC0005		Seçmeli 5	3	0	0	3	7.5
SEC0006		Seçmeli 6	3	0	0	3	7.5
SEC0007		Seçmeli 7	3	0	0	3	7.5
EFT5001		Seminer	0	1	0	0	5
EFT5004		Araştırma Yöntemleri Bilimsel Etik	2	0	0	2	2.5
						Toplam:	30

2. Yıl - Güz-Bahar Yarıyılı							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EFT5000		Yüksek Lisans Tezi	0	1	0	0	40
EFT5003		Uzmanlık Alan Dersi	3	0	0	0	20
						Toplam:	60
						Program Toplam AKTS:	120

Seçmeli Dersler							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EFT5101		Alternatif (Eleştirel) Eğitim Kuramları	3	0	0	3	7.5
EFT5102		Avrupa Eğitim Tarihi	3	0	0	3	7.5
EFT5103		Cumhuriyet Dönemi Eğitim Tarihi	3	0	0	3	7.5
EFT5105		Çocuklarla Felsefe	3	0	0	3	7.5
EFT5106		Dünya Eğitim Tarihi	3	0	0	3	7.5
EFT5107		Eğitim Antropolojisi	3	0	0	3	7.5
EFT5108		Eğitim Kuramları	3	0	0	3	7.5
EFT5109		Eğitim Sosyolojisinde Temel Sorunlar, Yöntem ve Teknikler	3	0	0	3	7.5
EFT5110		Eğitim Sosyolojisinde Temel Teoriler	3	0	0	3	7.5
EFT5112		Eğitim ve Edebiyat	3	0	0	3	7.5
EFT5113		Eğitim ve Modernleşme	3	0	0	3	7.5
EFT5114		Eğitim ve Sanat	3	0	0	3	7.5
EFT5115		Eğitim ve Toplumsal Sorunlar	3	0	0	3	7.5
EFT5116		İslam Eğitim Kurumları Tarihi	3	0	0	3	7.5
EFT5117		Kadın Eğitimi Tarihi	3	0	0	3	7.5
EFT5118		Modernite Öncesi Eğitim Gelenekleri	3	0	0	3	7.5
EFT5119		Medrese Eğitimi Tarihi	3	0	0	3	7.5
EFT5120		Osmanlı Eğitim Klasikleri	3	0	0	3	7.5
EFT5121		Öğretmenlik Tarihi ve Temel Öğretmen Sorunları	3	0	0	3	7.5
EFT5122		Sözlü Kültür ve Eğitim	3	0	0	3	7.5
EFT5123		Sinema ve Eğitim	3	0	0	3	7.5
EFT5124		Sözlü Tarih ve Eğitim	3	0	0	3	7.5
EFT5125		Toplumsal Ayrışma ve Eğitim	3	0	0	3	7.5
EFT5126		Türk Eğitim Düşüncesi	3	0	0	3	7.5
EFT5127		Türk Eğitim Tarihi	3	0	0	3	7.5

EFT5128		Türk Eğitimciler	3	0	0	3	7.5
EFT5129		Türkiye'de Eğitim Sosyolojisi	3	0	0	3	7.5
EFT5130		Yüksek Öğretim Tarihi	3	0	0	3	7.5
Seçmeli Dersler							
Kodu	Önk.	Ders Adı	Ders	Uygulama	Laboratuar	Yerel Kredi	AKTS
EFT5104		Çağdaş Eğitim Felsefeleri	3	0	0	3	7.5
EFT5111		Eğitim Tarihinde Temel Sorunlar Yöntem ve Teknikler	3	0	0	3	7.5